



Kurzbeschreibung der Arbeitsbereiche:

1. Hauswirtschaft (Ansprechpartnerin Rose Hess)

Im Haus arbeitest du einen oder zwei Arbeitsbereichsabschnitte (jeweils 8-10 Wochen lang)

Beschreibung der Aufgaben:

Spülen mit der Industriespülmaschine, abtrocknen, Geschirr einräumen, Tische decken, Gästezimmer vorbereiten, Sanitäre Anlagen sauber halten, Willkommensgrüße entwerfen und basteln, Gäste empfangen und Hausinformationen weiter geben, Tagungsräume vorbereiten, Tische und Stühle stellen, dekorieren, Fenster putzen, Grundreinigungen durchführen, Hauswäsche waschen, bügeln, zusammenlegen und in Schränke räumen..., Mahlzeiten beginnen und Ansagen am Ende der Mahlzeiten machen, elektronische Geräte bedienen, Gästeabholung...

Lernziele:

Arbeiten nach Plänen, Arbeiten bis zum Ende erledigen, sorgfältiges und gründliches Arbeiten
Überblick erlangen über die zu erledigenden Aufgaben im Gästebetrieb, Prioritäten setzen, Nachfragen bei Unklarheiten, Verantwortung für einen bestimmten Bereich übernehmen...

2. Küche (Ansprechpartner: Raimund Hahn)

In der Küche arbeitest du einen Arbeitsbereichsabschnitt (8-10 Wochen)

Beschreibung der Aufgaben:

Warme Mahlzeiten nach Rezept zubereiten, Salate zubereiten, Wurst- und Käseplatten legen, Buffet aufbauen und betreuen, Kaffee kochen, Brot und Brötchen vorbereiten, Frühstück vorbereiten, Kuchen und Torten backen, Hygienebestimmungen einhalten, Reinigung der Küche, Vorratshaltung, Speiseplan erstellen, Lebensmittel kalkulieren und bestellen, auf die Anliegen der Gäste reagieren, für Nachschub sorgen, Vorräte einlagern, Küchengeräte sachgerecht bedienen und reinigen...

Lernziele:

Selbständiges erledigen einer Aufgabe von Anfang bis Ende, nach Rezept kochen, Abläufe und Strukturen kennen lernen und umsetzen, Teamwork, Arbeitsanweisungen effektiv umsetzen, Absprachen treffen und sich daran halten, Schneidetechniken lernen, Methoden und Handgriffe der Küche lernen und einüben, auf Sauberkeit achten lernen, effektives Arbeiten unter Zeitdruck lernen, einen Überblick über Mengenberechnung, Speiseplanung und Vorratshaltung bekommen, Elektrogeräte sachgerecht bedienen und reinigen...

3. Technik (Ansprechpartner: Christian Hartmann)

In der Technik arbeitest du einen oder zwei Arbeitsbereichsabschnitte (jeweils 8-10 Wochen lang)

Beschreibung der Aufgaben:

Renovierung und Instandhaltung wie z.B. streichen, Armaturen auswechseln, isolieren... Bauarbeiten wie z.B. Einbau einer Küche, ausgraben, betonieren, pflastern... Fahrzeuge kontrollieren und Reifen wechseln, Rasen mähen, Getränke bestellen und holen, Hof fegen, Hecken und Bäume schneiden, Laub zusammen rechen, Recycling, Besorgungsfahrten, Auswechseln von Glühbirnen, Heizung programmieren, Gartenarbeit, Mithilfe bei Versandaktionen...

Lernziele:

Werkzeuge benennen und benutzen können, auf Sicherheit achten, Aufgaben selbständig und vollständig erledigen, Durchhaltevermögen bei körperlicher Arbeit entwickeln, verschiedene Fahrzeuge fahren können, praktische Fähigkeiten erlangen...

4. Inhaltlicher Bereich (Ansprechpartnerin: Beate Klumpp)

Im Inhaltlichen Bereich arbeitest du nicht für eine bestimmte Zeitspanne, sondern punktuell übers Jahr verteilt, jedoch mindestens einmal im Programm für Kinder. Dazu gehören Mitarbeit im Inhaltlichen Programm für Kinder oder Jugendliche, Vorbereitung und Gestaltung von Andachten, aktive Teilnahme an Seminartagen, an der Rumänienfahrt und an den gemeinsamen Andachtszeiten.

Beschreibung der Aufgaben:

Alle Aufgaben werden im Team und unter Anleitung durchgeführt. Konzipierung, Vorbereitung und Durchführung von altersgerechten Programmen für Kinder und Jugendliche wie z.B. Bastelangebote, Erlebnisnachmittage, Geländespiele, Spieleabende, gemeinsame Aktionen wie z.B. kochen oder backen. Ausarbeitung, Übertragung und Präsentation von biblischen oder aktuellen Themen in die Lebenswelt der Kinder oder Jugendlichen. Aufsicht, Betreuung, Anleitung und Motivation der Kinder und Jugendlichen. Gespräche mit einzelnen führen, zuhören, ermutigen, Vertrauen schaffen, herausfordern. Feedback geben und nehmen, Mitgestaltung von Lobpreiszeiten mit der ganzen Familie oder beim Gebetsabend, Anspiele, Moderation, musikalische Begleitung. Die Atmosphäre einer Freizeit durch die eigene Persönlichkeit mitgestalten und prägen. Jugendabende mitgestalten, Kleingruppen anleiten, Zeugnis geben, Andachten vorbereiten und durchführen, Übungen zur Eigenreflektion, Themen kontrovers diskutieren.

Lernziele:

Ausprobieren und Erweiterung folgender Fähigkeiten: Ansprechende Präsentation von Inhalten, Anleitung einer Gruppe, Kommunikation, erklären eines Spieles, vollständiges Vordenken und vorbereiten einer Veranstaltung, Kreativität z.B. beim Entwickeln von Bastelangeboten oder Spielen, Sozialkompetenz, Eigenreflektion, Feedback, Leitungskompetenz, Konfliktfähigkeit, Moderation, Mediation, Musik, andere Meinungen verstehen und stehe lassen, eigene Gedanken einbringen, Verantwortung für andere übernehmen